

5. TEMAT: „MONETY I BANKNOTY”

Cel: Zapoznanie z polskimi monetami i banknotami, rozumienie pojęcia pieniądza.

Zagadka:

*Papierowe pięćdziesiątki,
dwudziestki i setki,
Metalowe dwójki, piątki
prosto z portmonetki.
Co to takiego? /pieniądze/*



Rozmowa:

Po co wymyślono pieniądze?

Zanim człowiek wymyślił pieniądze, istniał handel wymienny. Ludzie za towar dawali koraliki, muszelki, albo konkretne towary, np. chcąc dostać sól musieli dać w zamian zboże. Było to kłopotliwe, dlatego też wymyślono jednakową formę płatności – pieniądze.

Do czego potrzebne są ludziom pieniądze?

Kiedy otrzymuje się pieniądze? *Pieniądze otrzymuje się za pracę.*

Jaka waluta obowiązuje w Polsce?

Zapoznanie z monetami i banknotami:



To monety.



To banknoty.

Starszaki, spróbujcie przeczytać:



jeden grosz



dwa grosze



pięć groszy



dziesięć groszy



dwadzieścia groszy



pięćdziesiąt groszy



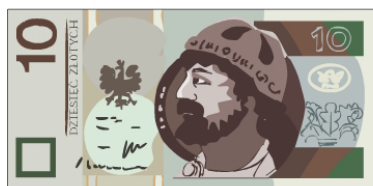
jeden złoty



dwa złote



pięć złotych



dziesięć złotych



dwadzieścia złotych



pięćdziesiąt złotych



sto złotych



dwieście złotych

Co to są banknoty? (pieniądze drukowane na specjalnym papierze)

Co to są monety? (pieniądze metalowe)

Kim jest bankier? (właściciel lub dyrektor banku)

Do czego służy bankomat? (automatyczne urządzenie służące do wypłaty pieniędzy za pomocą magnetycznej karty płatniczej)

Co to jest bank? Czy jest potrzebny?



Bankomat



Karta do bankomatu



Bank

Zabawa: „Kto nadaje się na bankiera?”

Jeśli potrafisz rozwiązać działania, nadajesz się na bankiera!

$$2+2= \quad 3+2= \quad 3+3= \quad 5+5= \quad 6+3= \quad 2+8=$$

Policz pieniądze, (karty pracy str. 49), ile jest razem monet w każdej ramce? Odszukaj wśród naklejek zdjęcia monet i banknotów, naklej je w odpowiednich miejscach.
 Rozmień pieniądze na drobniejsze. Odszukaj je wśród naklejek






Policz pieniądze. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia monet lub banknotów. Naklej je w odpowiednich miejscach.



Rozmień pieniądze na drobniejsze. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia monet. Naklej je w odpowiednich miejscach.

Moneta posiada dwie strony zwane **awersem i rewersem**.

k Polski



Dłamy 0

Awers

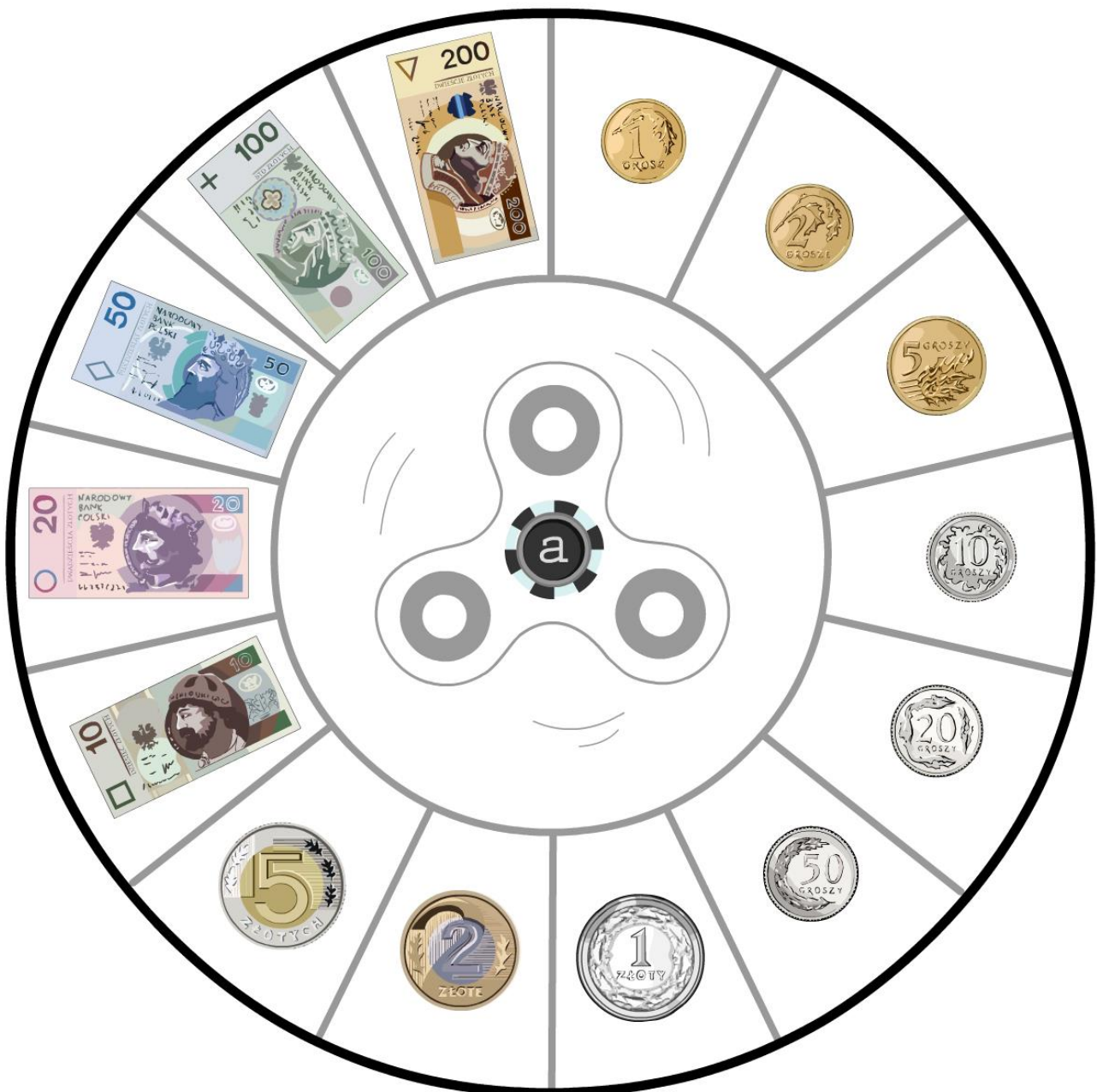
k Polski



Dłamy 01

Rewers

Pokazuj, pieniądze od najmniejszego „nominału” do największego. Nazwij je:



Podział liczby 10 na składniki z wykorzystaniem monet:

Ułóż monety w różnych wariantach tak, aby dawały 10 zł:

5 zł 5 zł

2 zł 2 zł 2 zł 2 zł 2 zł

1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł

1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 5 zł

2 zł 2 zł 2 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł

5 zł 2 zł 2 zł 1 zł itp.

„Sklep z zabawkami” - zabawa wykonanymi samodzielnie sylwetkami pieniędzy:

Dziecko dostaje papierowe koła wielkości poznanych monet i prostokąty wielkości poznanego banknotu. Pisz na nich liczby odpowiadające ich nominałom. Rodzic przygotowuje sklep z zabawkami. Przy każdym towarze jest umieszczona cena. Dziecko obsługuje klientów.

Można też wyciąć pieniądze:



Edukacja finansowa „Gry i zabawy”

https://www.pkobp.pl/media_files/1b0aa2d6-7f9c-48b3-9158-6244cbb128bc.pdf

Miłego i słonecznego dnia!